

1 Da un ejemplo de números concretos.

\_\_\_\_\_

2 Da un ejemplo de números abstractos.

\_\_\_\_\_

3 Escribe los números ordinales con letra.

45° \_\_\_\_\_ 109° \_\_\_\_\_

12° \_\_\_\_\_ 87° \_\_\_\_\_

7° \_\_\_\_\_ 32° \_\_\_\_\_

4 Escribe los signos mayor que, menor que o igual, según corresponda.

128 \_\_\_\_\_ 134

9 767 \_\_\_\_\_ 8 768

65 \_\_\_\_\_ 12 560

1 309 \_\_\_\_\_ 13 009

5 Relaciona las dos columnas.

CMVIII	389
CCCLV	2 000
CCCLXXXIX	908
MM	355
MCDXXXIII	1 433



**6** Describe las siguientes cantidades por orden.

27.89 \_\_\_\_\_

9.043 \_\_\_\_\_

56.4 \_\_\_\_\_

6 210 \_\_\_\_\_

**7** Realiza las siguientes notaciones desarrolladas.

234 =

785 =

507=

3001 =

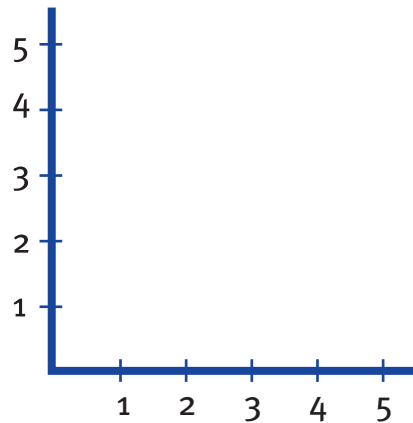
**8** Marca con color azul los vértices y con color rojo el perímetro de la figura.



9 Completa el siguiente cuadro.

Figura	Lados	Ángulos	Vértices
			
			
			

10 En el siguiente plano cartesiano localiza a los pares ordenados: (3, 5), (2, 2), (2, 4), (5,5)



11 Realiza las siguientes operaciones:

$$56.908 + 2.987 + 209.213 =$$

$$230.678 - 34.799 =$$

$$1987.056 \times 2.98 =$$

$$345.09 \div 2.56 =$$



12 Encuentra la potencia de:

$$5^2 =$$

$$45^3 =$$

$$6^5 =$$

$$2^3 =$$